****

**Государственное учреждение образования**

**«Средняя школа № 10 имени В.М. Азина г.Полоцка»**

**Час размышлений**

**Бережем С В Е Т,**

**Т Е П Л О,**

**В О Д У**

**Учитель начальных классов И.П.Зимницкая**

**Государственное учреждение образования**

**«Средняя школа № 10 имени В.М. Азина г.Полоцка»**



**Цель:**

- научить экономному использованию электроэнергии в домашних условиях, экономному расходу горячей и холодной воды, эффективному сбережению тепла, электроэнергии;

- воспитывать у детей ответственность за экономное и бережное отношение к электроэнергии, теплу, воде;

- создавать мотивацию для сбережения ресурсов и энергии, содействовать формированию у воспитанников убеждения в важности личного вклада в энергосбережение;

- вовлекать школьников в полезную деятельность по энерго- и ресурсосбережению.

**Форма проведения**: час размышлений

**Участники:** учащиеся 1 класса, педагог

**Оборудование:** запрещающие и напоминающие экологические знаки о бережном отношении к теплу, электроэнергии, воде; слайды с изображением квартиры, электрических приборов; разрезные картинки экологических знаков; кукла Гномик-экономик с карточками-заданиями (загадки, практические задания); дидактические карточки на каждого ребенка, цветные карандаши; телевизор; чемоданчик; электрическая лампочка и лампочка энергосберегающая; памятки для родителей и детей «Будем бережливыми!»; модель «Как человек использует воду».

**Ход проведения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель.**Ребята, мы все любим свои дома, квартиры, в которых живем. Чтобы в доме было тепло, светло и уютно, надо быть бережливыми хозяевами. А что значит быть бережливым хозяином? Узнаем об этом, совершив путешествиепо стране бережливости. Сопровождать нас во время путешествия по стране бережливых будет …. Может быть, вы узнали, кто это? Гномик*(показ игрушки – плоскостная кукла).*  - Он очень рад прийти в гости к нам. Он любит детей бережливых, добрых и заботливых. Хочет узнать, а вы бережливые? Гном подготовил для вас много интересных заданий. Тогда в путь вместе с Гномиком по стране бережливости! | **C:\Users\1956\Desktop\энергосбережение И.П.Зимницкая\интернет\825610be0800b65f5a08f0c0bec2daae.jpg** |

Отгадайте загадку:

|  |  |
| --- | --- |
| **Дом – стеклянный пузырек**  **А живет в нем огонек.**  **Днем он спит, а как проснется,**  **Ярким пламенем зажжется**  ***(электрическая лампочка)*** | C:\Users\1956\Desktop\энергосбережение И.П.Зимницкая\интернет\Новая папка (2)\ВОДА\Новая папка\Б-230-240-95-2.jpg |

- Правильно ли отгадали загадку, узнаем. Отгадка у Гнома в этом чемоданчике *(достаёт электролампочку).* Молодцы, ребята*.* Это - электрическая лампочка. Посмотрите на нее внимательно.

- Что надо сделать чтобы зажечь эту лампочку? *(выслушать ответы детей*). Её надо вставить в патрон, нажать на выключатель. Лампочку можно включить или выключить.

- Как вы думаете, ребята, почему лампочка зажигается, когда мы её включаем? *(выслушать мнения детей).* Ответить на этот вопрос поможет вам загадка:

- Что надо сделать чтобы зажечь эту лампочку? *(выслушать ответы детей*). Её надо вставить в патрон, нажать на выключатель. Лампочку можно включить или выключить.

- Как вы думаете, ребята, почему лампочка зажигается, когда мы её включаем? *(выслушать мнения детей).* Ответить на этот вопрос поможет вам загадка:

|  |  |
| --- | --- |
| **К дальним селам, городам**  **Кто идет по проводам?**  **Светлое величество – это …**  ***(электричество)*** | C:\Users\1956\Desktop\энергосбережение И.П.Зимницкая\интернет\Новая папка (2)\ВОДА\Новая папка\electricity-05.jpg |

- Да, ребята, современный человек не представляет, как можно жить без электричества. Вся наша жизнь зависит от этого помощника.

- Как выдумаете, что бы было, если бы не было электричества? *(Ответы детей: не погладить белье, не почистить ковры, испортиться пища, не увидишь новости и т.д.).*

- Я предлагаю вам *отгадать загадки о предметах (в кармане Гномика)*, которые работают с помощью электричества. Если правильно отгадаете, увидите этот предмет на экране телевизора. Будьте внимательны.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дом на ножках,**  **Посреди – окошко.**  **Засветится окно –**  **Появится кино** ***(телевизор)*** | C:\Users\1956\Desktop\энергосбережение И.П.Зимницкая\интернет\Новая папка (2)\sharpbluray-1l.jpg |
| **Ходит - бродит по коврам,**  **водит носом по углам.**  **Где прошел — там пыли нет.**  **Пыль и сор — его обед** ***(пылесос)*** | C:\Users\1956\Desktop\энергосбережение И.П.Зимницкая\интернет\Новая папка (2)\ВОДА\Новая папка\V814.jpg |
| **В полотняной стране по реке**  **В простыне плывет пароход то назад, то вперед,**  **А за ним такая гладь, ни морщинки не видать**  ***(электрический утюг)*** | C:\Users\1956\Desktop\энергосбережение И.П.Зимницкая\интернет\Новая папка (2)\bc359984ce80bd94597c32a3a9cde969.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| **В этом белом сундучище**  **Мы храним на полках пищу.**  **На дворе стоит жарища,**  **В сундучище — холодища**  ***(холодильник)*** | C:\Users\1956\Desktop\энергосбережение И.П.Зимницкая\интернет\Новая папка (2)\13796815418680.jpg |

***-*** Вспомните, ребята, какие еще электроприборы есть у вас в доме? *(Кухонные комбайны, магнитофоны, миксеры, тостеры, электромясорубки, вентилятор, кофемолки и кофеварки, соковыжималки, моечные машины, компьютер, микроволновки. паяльник, кипятильник, электрочайник).*

- Гномик подготовил для вас интересные задания *(достаёт из чемоданчика листы для каждого ребенка).*

*Каждый учащийся получает листок, на котором изображены стул, электроплита, тостер, ковер, электрическая лампа, компьютер, стиральная машина, магнитофон, телевизор, стакан, картина, свеча, кот, мишка.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***C:\Users\1956\Desktop\энергосбережение И.П.Зимницкая\интернет\Новая папка (2)\ВОДА\Новая папка\stul1.jpg*** | ***C:\Users\1956\Desktop\энергосбережение И.П.Зимницкая\интернет\Новая папка (2)\ВОДА\Новая папка\79698.jpg*** | ***C:\Users\1956\Desktop\энергосбережение И.П.Зимницкая\интернет\Новая папка (2)\ВОДА\Новая папка\0004009422604_500x500_0.jpg*** | ***C:\Users\1956\Desktop\энергосбережение И.П.Зимницкая\интернет\Новая папка (2)\ВОДА\Новая папка\5609d7d100565.jpg*** |
| ***C:\Users\1956\Desktop\энергосбережение И.П.Зимницкая\интернет\Новая папка (2)\ВОДА\Новая папка\137996.jpg*** | ***C:\Users\1956\Desktop\энергосбережение И.П.Зимницкая\интернет\Новая папка (2)\ВОДА\Новая папка\ea6f030bf2d63ad7e3ad1164271caabc.png*** | ***C:\Users\1956\Desktop\энергосбережение И.П.Зимницкая\интернет\Новая папка (2)\ВОДА\Новая папка\tv.jpg*** | ***C:\Users\1956\Desktop\энергосбережение И.П.Зимницкая\интернет\Новая папка (2)\ВОДА\Новая папка\611394883.jpg*** |
| ***C:\Users\1956\Desktop\энергосбережение И.П.Зимницкая\интернет\Новая папка (2)\ВОДА\Новая папка\1398440813.jpg*** | ***C:\Users\1956\Desktop\энергосбережение И.П.Зимницкая\интернет\Новая папка (2)\ВОДА\Новая папка\Ye9WrfPCpzM.jpg*** | ***C:\Users\1956\Desktop\энергосбережение И.П.Зимницкая\интернет\Новая папка (2)\ВОДА\Новая папка\002703_1384378023.png*** | ***C:\Users\1956\Desktop\энергосбережение И.П.Зимницкая\интернет\Новая папка (2)\ВОДА\Новая папка\0101C01CA01CAH218553.jpg*** |

***Задание 1.*** Рассмотрите внимательно предметы на карточке и в синем кружке поставьте знак «+» только напротив тех предметов, которые работают с помощью электричества.

- Назовите, какие предметы вы обвели синим карандашом *(ответы учащихся, исправление друг друга при неправильном выполнении задания).*

Лампа и магнитофон,

Радио и телефон,

Телевизор, пылесос –

Что же это? Как эти предметы можно назвать одним словом? *(электроприборы).* Почему так называются? С помощью чего они работают? *(работают от электричества)*

***Задание 2.*** Поставьте красную галочку около тех предметов, которые нужно выключать, когда ими не пользуются. Расскажите, как выполнили задание *(ответы детей)*

- Почему нужно выключать электроприборы, когда ими не пользуются! *(Бережем электроэнергию и сами приборы.)* Для выработки электрической энергии требуется много сил и средств. В моих руках вы видите обычную лампочку накаливания. Вы ее каждый день видите в школе и дома. Недавно у нее появилась подружка*(в руках энергосберегающая электрическая лампочка).*

|  |  |
| --- | --- |
| В моих руках вы видите энергосберегающую лампочку. Может, кто знает, как называется эта лампочка? *(энергосберегающая).* Вы догадались, почему она так называется? *(потребляет меньше электроэнергии по сравнению с электрической лампочкой).* | C:\Users\1956\Desktop\энергосбережение И.П.Зимницкая\интернет\Новая папка (2)\ВОДА\Новая папка\1358116013_94_62_946254_1241004100.jpg |

Она потребляет меньше энергии и обеспечивает такое же количество света, как и обычная лампочка. И, кроме того, срок службы у энергосберегающей лампочки в 5 раз больше. Энергосберегающие лампочки бывают разных форм и размеров, потребляют на 80% меньше электроэнергии.

- Представьте, ребята, что вдруг исчезли все холодильники, утюги, телевизоры. Как человеку жить? *(Ответы детей).*

Давайте поиграем ***в игру*** ***«Что будет, если…»***. Ребята, для своей квартиры я приобрела 2 телевизора, магнитофон, 2 утюга, 2 холодильника, стиральную машину, светильник, 2 швейные машинки микроволновку *(показ на экране телевизора)*. С помощью этой электротехники я красиво обставила все комнаты и кухню. Скажите, сколько средств необходимо будет для ее работы? Наверно, я не смогу оплатить за работу всех электроприборов, да и не нужна мне вся эта техника! Помогите мне оставить самую необходимую. Как вы думаете, одного телевизора мне достаточно будет? *(Дети убирают все лишнее).* Спасибо за помощь. Ребята, представьте, что случилось бы, если бы я все электроприборы я включила в сеть. Что бы могло произойти? (*вышли из строя приборы, перегорели лампочки, мог бы возникнуть пожар, короткое замыкание и т.д.).*

- Расскажите, бережно ли вы и ваши родители относитесь к электроэнергии? *(Ответы детей).*

***-*** Давайте поиграем ***в игру «Правильно или нет»:*** если поступки героев правильные, - хлопаете в ладоши, если неправильные, - топните.

*(Учащиеся обсуждают, правильно ли поступили герои в предложенных ситуациях)*

1. Мама и папа смотрят телевизор. Мама ушла готовить ужин. Папа выключил телевизор и принялся ей помогать.

2. Марина с сестрёнкой Леной смотрели по телевизору мультфильмы. Когда они закончились, девочки затеяли игру со своими любимыми куклами. Телевизор продолжает работать…

3. Зимнее утро. В классе ярко горят электрические лампочки. Подходит к концу урок математики. Вот прозвенел долгожданный звонок и ребята гурьбой выбежали в коридор на перемену.

4. В квартире установлен телефон с определителем, работающий от электросети. Утром все члены семьи отправились по делам: кто на работу, кто в школу…

5. Родители на работе, дети играют во дворе. А в пустой квартире весело подмигивает красным глазком индикатора телевизор, ведь его шнур из розетки позабыли вытащить

|  |  |
| --- | --- |
| - Нельзя допускать, чтобы в классе или в квартире без надобности горел свет. Чтобы запомнить, как правильно пользоваться электроэнергией, Гномик нарисовал вот этот знак. Как вы думаете, о чём он напоминает? *(ответы детей).* Где мы повесим этот знак? *(вблизи электровыключателя).* Этот знак будет нам всегда напоминать: следует выключать свет, если в нем не нуждаетесь. | C:\Users\1956\Desktop\энергосбережение И.П.Зимницкая\интернет\Новая папка (2)\ВОДА\Новая папка\zakon-ob-ehnergosberezhenii.jpg |

***-*** Ребята, на улице мороз, а в домах тепло и уютно. Как вы думаете, почему? *(Ответы детей).* Да, наш дом обогревается батареями – это теплыми гармошками, которые находятся под каждым окном. Какие еще обогревательные приборы знаете? (*Ответы детей*: печка, камин, электрический обогреватель). Тепло нужно беречь, так как при его получении нужно сжечь много дров, угля, нефти, газа – природных богатств земли.

***-*** Как вы думаете, всегда ли люди берегут тепло, не выпускают его из своего дома?

- Замечали ли вы, когда люди не берегут тепло? *(Ответы детей).* Всегда ли вы закрываете двери за собой?

- Что необходимо сделать, чтобы в доме было тепло? *(Ответы детей: утеплять окна, закрывать плотно двери, форточки, не зашторивать батарею*).

- Как вы вместе с родителями утеплили свой дом? *(ответы детей)*

- Вот совет Гномика:

|  |  |
| --- | --- |
| **Чтоб холодная зима  Не прокралась к вам в дома,  Вы окошки утеплите -  И в тепле себе живите!** | C:\Users\1956\Desktop\энергосбережение И.П.Зимницкая\интернет\Новая папка (2)\ВОДА\Новая папка\7a6fc4e58020ee37506846525fe97e05.png |

- К сожалению, встречаются дети и взрослые, которые не закрывают двери при входе в подъезд, не заклеивают окна на зиму. О таких людях говорят: неэкономный, небережливый человек.

- Ребята, я предлагаю вам делать всё от нас зависящее, чтобы сохранить тепло в нашей школе и дома, проследить за тем, чтобы оно «не убежало» на

улицу. Запомните один очень простой совет для сохранения тепла в доме:

**окна в комнате заклей, станет в доме всем теплей!**

*Звучит фонограмма шума водопада, шелест морских волн, звонкий говорок ручейка, шум дождя*

- Кто же поёт эту хрустальную песенку? (Вода)

**Физкультминутка.** Представьте себе, что вы – капельки.

Тучка по небу гуляла,

Тучка бусы растеряла.

Скачут бусы по дорожке,

Как хрустальные горошки.

- Давайте попрыгаем и потанцуем, как капельки дождя.

*Дети под музыку выполняют танцевальные движения*

**Учитель.**  Ребята,

Мы привыкли, что вода –

Наша спутница всегда!

Без неё нам не умыться,

Не наесться, не напиться.

Смею вам я доложить:

Без неё нам не прожить!

- Однажды поспорили два друга. Один из них сказал о том, что в его доме берегут каждую капельку воды, каждая капля дорога. Другой мальчик ответил, что ему воды не жалко. В доме водопровод – и горячей, и холодной сколько хочешь. Первый мальчик возразил: «Воду надо беречь всегда и всюду». Кто из мальчиков прав? Почему? *(ответы детей).*

- Как человек использует воду в быту? *(показ модели «Использование человеком воды»)*

- Как вы понимаете выражение: воду надо беречь? *(ответы детей*: *мыть посуду в тазике, а не под краном; чистить зубы, а кран с водой закрыть).*

- Чтобы запомнить, как можно сберечь воду в доме, Гномик нарисовал вот такой знак. Расскажите, как вы понимаете этот знак? Где этот знак повесим в классе? *(около крана с водой)*

- Запомните основное правило обращения с водой: ***не дай капельке упасть, не дай капельке пропасть.***

Итак, ребята, сегодня мы вспомнили основные правила экономии тепла, воды и электричества. Напомнят про эти правила бережливости дети. Они пропоют частушки. Слушайте внимательно, чтобы рассказать о верных или неверных поступках взрослых и детей.

***Частушки в исполнении детей***

**Бабушка Арина**

**Правила не знает,**

**Газовой плитою**

**Дом обогревает**.

**- Что не верно в поступке бабушки? Почему?**

**Ясь в своей квартире**

**Свет везде включает,**

**А что светит солнце**

**Он не замечает**.

**- Какое правило энергосбережения нарушает Ясь? К чему это может привести?**

**Папа на диване**

**Задремал немножко,**

**Вместо него смотрит**

**Телевизор кошка.**

- **А с вами такое случается? Приведите примеры нерационального использования энергии.**

**Перед холодами**

**Мама не зевает,**

**Вместе с дочкой Олей**

**Окна утепляет.**

**- Какие еще меры можно предпринять для сохранения тепла в доме?**

**Маша зубы чистит,**

**Моется, стирает.**

**Уходя из ванной,**

**Краны закрывает.**

**- Что можно посоветовать Маше в целях экономного расходования воды?** *(выслушать мнения детей)*

- Я надеюсь, что эти правила вы не только запомнили, но и будете их выполнять.

- Предлагаю **игру «Найди ошибки»**

*(на экране телевизора показ разных ситуаций небрежного отношения к свету, воде, сохранению тепла).*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Дети объясняют ошибки в поведении детей и взрослых в быту*

*Подготовленный ребенок читает стихотворение*

**Ученик.** Как прекрасно, что в дома льется чистая вода,

Стань преградой на пути, кран покрепче закрути.

Как прекрасно, что есть газ, каждый день он кормит нас,

Чай кипит, готов обед, мы живем не зная бед.

Будем экономить свет, беспорядку скажем: «Нет!»

Сэкономим воду, газ – и тогда похвалят нас.

**Учитель.** Я предлагаю вам, ребята, организовать **«Поход бережливых».** Вы можете сами принять активное участие в экономии электроэнергии, тепла и воды в школе, дома, убеждать родителей в важности этого дела и приобщить их к этому. Дома прочитайте вместе с родителями советы Гномика-экономика и старайтесь их выполнять *(раздать памятки для родителей и детей).*

- Дети, я надеюсь, что вы будете активными участниками в этом очень нужном и полезном деле.

***-*** Гномику пора идти к другим детям. Он хочет, чтобы как можно больше детей были его помощниками в экономии воды, электричества, тепла. Недаром он Гномик-экономик!

- Я думаю, что вы будете с нетерпением ждать Гномика в следующий раз. А вы, дети, расскажите, что делали, чтобы сберечь воду, сохранить тепло и электричество.

***-*** До свидания, Гномик!

*Дети прощаются. Приглашают Гномика прийти к ним в гости*

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Галузо, И.В., Гречихо, Е.В., Мацкевич, С.В., Зайцев, С.В. Азбука Берегоши: Программа занятий по интересам для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений // Экалогія. – 2008. - № 6. – С. 13-15.
2. Дурейко, Л.И. Экология и здоровье // Здаровы лад жыцця. – 2007. - № 5. - С. 48-54; № 6. – С. 45-50.
3. Занимательный Аквалоджик для детей и взрослых. Методические рекомендации для педагогов / Сост. И.Синкевич. – Мн, 2009. – с. 68.
4. Лисиченок, Е.П. Экономия воды как одно из основных направлений ресурсосбережения в быту // Экалогія. – 2008. - № 2. – С. 42-44; № 3. - С. 26 -32.
5. Павленко, Л.А. Экономия природных ресурсов // Экалогія. – 2009. - № 12. – С. 30-34.
6. Пилипчук, О.М. Вода. Значение и охрана водоемов // Экалогія. – 2008. - № 3. – С. 16-20.
7. Полковникова, С.В. Волшебница Вода // Педагогическое творчество. – 2001. - № 3. – С. 3-4.
8. Самерсова, Н.В., Байко А.П. Вода – бесценное богатство // Народная асвета – 2006. - № 3. – С. 80-85.
9. Свирелин, В.В. Вода и человек // Пазашкольнае выхаванне. – 2010. - № 6. – С. 58-62.
10. Трофимова, Г.В., Герасимов, С.Д. Я живу во Вселенной: Учеб.-метод. пособие для учителей. – Мн.: Бервита, 1999. – 176 с.
11. Участие и влияние общественности в управлении водными ресурсами в районе бассейна реки Западная Двина. Практическое руководство для экологов. – Мн.: Альтиора-Живые краски», 2008. - 110 с.
12. Чиркун, Л.В. Устный журнал в начальной школе “Ее величество вода” // Народная асвета – 2008. - № 7. – С. 76-79.
13. Шинкович, М.С. Водные ресурсы. Правовой режим использования и охраны вод // Экалогія. – 2008. - № 3. – С. 41-43.

|  |  |
| --- | --- |
| **дом эк.jpg** | **Надо утеплять свой дом, чтобы тепло не «убегало» на улицу через щели в окнах, дверях.**  ***Чтобы сохранить тепло,***  ***Тщательно заклей окно.***  ***Стужу в дом ты не впускай,***  ***Дверь плотнее закрывай.*** |
| **плакат.jpg** | **Не расходуйте воду напрасно!**  **Надо плотно закрывать водопроводные краны, чтобы вода без надобности не вытекала, даже не капала.**  **Чтоб вода из крана не вытекала зря,**  **Мы закрываем краны, с водичкой мы друзья!**  **не дай капельке упасть,**  **не дай капельке пропасть!** |
| **плакат1.jpg** | **Помните, что на выработку электрической энергии тратится много денег, поэтому относиться к ее расходованию надо бережно, по-хозяйски.**  ***Запомните простые советы:***  ***-отключайте на ночь от сети электроприборы, которыми вы не пользуетесь;***  ***- включайте технику только тогда, когда это нужно;***  ***-когда ложитесь спать, свет нужно выключать;***  ***- везде, где это возможно, замените обычные электрические лампочки на******энергосберегающие***  **Свет зазря не нужно жечь,**  **Очень важно свет беречь!** |